

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
(протокол от 16 апреля 2026 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка»
Д.Ш. Гареева
«16» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

пгт Камские Поляны
2026 год

СОДЕЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	4
	Воспитательная работа	5
	Дополнительное образование	7
II.	Оценка системы управления организации	8
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	26
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	29
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
VII.	Оценка материально-технической базы	34
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
	Результаты анализа показателей деятельности организации	39

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ)
Руководитель	Гареева Дания Шарифулловна
Адрес организации	423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, поселок городского типа Камские Поляны, Микрорайон 1-й, 1/27
Телефон, факс	8(8555) 33-93-23, 8(8555) 33-93-23
Адрес электронной почты	Dou2.ZolotRybka.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 10.03.2017 № 9535, серия 16 ЛО1 № 0005623

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ) расположено в жилом районе поселка городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания – 3761,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 2519 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года Детский сад работает в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2025 году Детский сад посещали **144 воспитанника** в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 группы детей раннего возраста №1,3 (1-2 года) – 20 детей;
- 2 первые младшие группы №2,4 (2-3 года) – 29 детей;
- 1 вторая младшая группа №10 (3-4 года) – 19 детей;
- 2 средние группы №5,8 (4-5 лет) – 31 ребенок;
- 2 старшие группы №7,9 (5-6 лет) – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа №6 (6-7 лет) – 17 детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось взаимодействие и сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, стендовая информация в холлах ДООУ и приемных на актуальные темы дошкольного образования, папки-передвижки, участие в конкурсном движении и выставках совместного творчества, мероприятия по программе «Семьеведение». Также взаимодействие осуществляется как информирование через родительские группы WhatsApp, МАХ, через онлайн-трансляции: предоставление записи занятий, видеофрагменты организованной образовательной деятельности (совместной организованной деятельности взрослых и детей, режимных моментов, развлечений, праздников, досугов). Все это способствует достаточной вовлеченности и пониманию родителями ответственности за качество образования своих детей. Необходимая актуальная информация размещается на официальном сайте ДООУ, на публичной странице социальной сети ВКонтакте.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Полная	113	112	79%	80%
Неполная с матерью	30	28	21%	20%
Неполная с отцом	0	0	0%	0
Оформлено опекунов	0	0	0%	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Один ребенок	23	19	16%	14%
Два ребенка	63	56	44%	40%
Три ребенка и более	57	65	40%	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025г. № 28 на методическом часе был рассмотрен и согласован **план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.** Согласно Плану работы проведено:

- музей народов Поволжья (мини-музей воинской Славы): пополнение РППС: военная атрибутика (куклы военных профессий, военная техника, оформление фотостенда, выставка военной одежды и экспонатов);
- холл ДОУ: оформление стенда «Год защитника Отечества», «Символы победы Великой Отечественной войны»;
- приобретение баннера «Год защитника Отечества» для музыкального зала;
- оформление мобильного оборудования: «Военные профессии», «Военная техника»;
- выставка совместного творчества детей и родителей «Наша армия сильна...»;
- зональный семинар «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота»;
- преемственность дошкольного и среднего общего образования: отряд «Форпост» из МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» в гостях у дошколят;
- МАУ Культурный центр «Чулман-Су» пгт Камские Поляны: участие в открытом районном конкурсе вокалистов и конференсье «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГАЛАКТИКА», посвященном Году защитника Отечества в РФ и РТ; участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Вернуться памятью и сердцем» среди работников и коллективов предприятий, организаций, учреждений МО «пгт Камские Поляны» Нижнекамского МР РТ, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- группы и холлы ДОУ: акция «Окна Победы»;
- территория Школьного бульвара: участие в акции «Георгиевская ленточка», шествие «Бессмертный полк»;
- музыкальный зал: музыкально-литературная композиция «Солдатами спасенная весна», посвященная 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

- встречи с родителями воспитанников, бывшими воспитанниками ДОО, находящихся в зоне специальной военной операции;
- парк Победы в пгт Камские Поляны: экскурсия к Монументу Победы и возложение цветов.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году предоставлялись воспитанникам дополнительные платные образовательные услуги (далее - ДПОУ).

Работали 5 кружков по направлениям:

- 1) исправление речевых нарушений у детей «Речевичок» (для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет);
- 2) обучение детей нетрадиционным техникам изобразительной деятельности «Разноцветные ладошки» (для детей 3-4 лет);
- 3) обучение чтению «Читалочка» (для детей 6-7 лет);
- 4) обучение плаванию «Юный пловец» (для детей 5-6, 6-7 лет);
- 5) обучение английскому языку «Говорим по-английски» (для детей 5-6, 6-7 лет).

А также 3 кружка как дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- **кружок «Веселая математика»** (математическое развитие с элементами фольклора) (для детей 6-7 лет), посещали 18 детей;
- **кружок «Зеленый огонек»** (обучение правилам безопасного поведения на дороге)» (для детей 4-5 лет), посещали 14 детей;
- **кружок «Пальчиковые игры»** (развитие речевых навыков и мелкой моторики) (для детей 3-4 лет), посещали 19 детей.

В дополнительном образовании задействовано 56 воспитанников, что составляет 39% воспитанников Детского сада, это ниже в сравнении с прошлым 2024 годом (сравнительные данные – в таблице), так как уменьшилось количество детей во второй младшей и подготовительной к школе группах.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественное							
1.1	«Разноцветные ладошки»	Кружок	3-4 года	13	23	12	-	+
2	Речевое							
2.1	«Читалочка»	Кружок	6-7 лет	23	25	13	-	+
2.2	«Речевичок»	Кружок	5-7 лет	0	5	7	-	+
2.3	«Говорим по- английски»	Кружок	5-7 лет	0	14	6	-	+

3	Физкультурно-оздоровительное							
3.1	«Юный пловец»	Кружок	5-7 лет	29	20	18	-	+
Всего				78 (51%)	87 (61%)	56 (39%)		

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования: обучение певческим навыкам и хореографии.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантные места имеются в группах раннего и дошкольного возраста (1-2, 3-4, 4-5, 5-6 лет).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического развития.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации пед. работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ №2 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №2 в 2025 году была положена Образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

В ходе реализации образовательной деятельности педагоги используют современные методы и технологии: метод проектов, метод работы малых групп, квест-технологии, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической и психологической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы (проводит педагог-психолог);
- наблюдения, итоговые занятия. Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты соответствуют ФГОС ДО и включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты освоения детьми ОП ДОУ (май 2025г. и сентябрь 2025г.):

Образовательная область	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	конец года (май)	начало года (сент.)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)	К.Г. (май)	Н.Г. (сент)
Усвоение программы в %	89%		85%		76%		84%		87%		84%	
Усвоение программы в %		73%		69%		64%		70%		75%		70%

На конец 2024-2025 учебного года мониторинг результатов индивидуального развития воспитанников составил – **84%**, что свидетельствует об оптимальном уровне развитии воспитанников. Вместе с тем сохраняются проблемы в речевом развитии детей (средняя группа №9). У большой части воспитанников наблюдаются речевые нарушения и дефекты звукопроизношения.

После обследования воспитанников средних групп специалистами ЦДиК г. Нижнекамск некоторым родителям рекомендованы:

- консультации врачей: невролога, психиатра, офтальмолога, ортодонта;
- консультации дефектолога, психолога;
- занятия с учителем-логопедом;
- пройти Психолого-медико-педагогическую комиссию в Центре диагностики и консультирования г. Нижнекамск.

На начало 2025-2026 учебного года проведена диагностика 9 групп раннего и дошкольного возраста. Средний показатель результатов освоения Образовательной программы составил – **70%**, что соответствует среднему уровню в раннем возрасте, базовому и оптимальному уровню в дошкольном возрасте. На начало 2025-2026 учебного года показатели несформированности нервно-психического развития не выявлены. Все показатели на среднем, базовом и оптимальном уровне. Будущие выпускники – воспитанники подготовительной к школе группы - находятся на базовом и оптимальном уровне развития.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание в начале учебного года детей со средним и базовым уровнем развития. Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5 образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении «Речевое развитие» требует дальнейшей углубленной работы. Незначительное снижение показателей речевого развития детей обусловлено возрастными дефектами звукопроизношения, фонетико-фонематическими дефектами детей. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ОП ДО находятся в диапазоне от 82% до 88%, что соответствует высокому и оптимальному уровню развития.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

В мае 2025 года в подготовительных к школе группах №5,10 проведено обследование воспитанников «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» по диагностическому пакету Министерства образования и науки РТ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 36 воспитанников. Обследование проведено педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей). Данный диагностический

инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод на конец 2024-2025 учебного года:**

- IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 30 детей;
- III уровень – средний уровень развития – 6 детей;
- II уровень – показатели ниже средних - 0;
- I уровень – низкие показатели – 0.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 36 воспитанников ДООУ.

В октябре 2025 года проведено обследование воспитанников – выпускников подготовительной к школе группы №6 «Выявление стартового уровня будущих первоклассников» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 17 воспитанников.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- IV уровень – высокие показатели состояния высших психических функций и процессов – 8 детей;
- III уровень – средний уровень развития – 3 ребенка;
- II уровень – показатели ниже средних – 1 ребенок;
- I уровень – низкие показатели – 5 детей.

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников сделан **вывод:**

- показатели готовности «сформированы» – 11 воспитанников;
- показатели готовности «частично сформированы» – 1;
- низкие показатели готовности «не сформирован» – 5.

Таким образом, по результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует **норме**, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психологической** готовности детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В ДООУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба (психолого-педагогический консилиум).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году 5 воспитанников по решению психолого-педагогического консилиума ДООУ находились на психолого-педагогическом сопровождении, которое осуществляли воспитатели групп и педагог-психолог. Коррекционная работа проводилась по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» по следующим направлениям: формирование элементарных математических представлений,

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Наиболее результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах в 2025 году:

- Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

- Зиновьева Аэлина и Хабибрахманова З.Х. – Диплом победителя (1 место) в номинации: Выставка «Новогодняя снежинка» (конкурс поделок);

- Хабибрахманова З.Х. – Диплом куратора;

- Международный конкурс детского творчества «Самая оригинальная ёлочка - 2025»

- Ерофеева Мира и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. - Диплом победителя I степени в номинации: «Поделка»;

- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;

- Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка»

- воспитатели: Ваняшина В.А., Алешина А.В., Царева Т.Н. – 5 группа;

Елизеркина Л.Н., Царева Т.Н. – 10 группа;

1 этап – 34 ребенка

2 этап – 28 детей

* Диплом абсолютного победителя 2 этапа – 6 воспитанников;

* Диплом победителя 2 этапа – 19 воспитанников;

* Диплом призера 2 этапа – 3 воспитанника;

3 этап – 5 детей – Диплом 1 место команде «Алые паруса»;

- V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»

- Шарафутдинова Ясмينا и Яковлева Е.Ю. - Диплом лауреата I степени в номинации «Зимние фантазии»;

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ВОЛШЕБСТВО НОВОГО ГОДА»

- Заболонская Марина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом педагога, подготовившего победителя;

- Международный конкурс детско-юношеского творчества «ФЕСТИВАЛЬ СНЕГОВИКОВ»

- Калинин Евгений и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников**
- подготовительная к школе группа №10 «Непоседы» и Елизеркина Л.Н. – Диплом победителя (1 место);
- **Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка»**
- Скопина Маргарита и Алешина А.В., Яковлева Е.Ю. - Диплом победителя 1 место;
- Алешина А.В., Яковлева Е.Ю. – Благодарственное письмо;
- **Всероссийский творческий конкурс «Самая оригинальная ёлочка - 2025»**
- Константинов Захар и Яковлева Е.Ю. - Диплом лауреата I степени в номинации: Поделка;
- Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия - 2025»**
- Гарцева София и Беляева Е.И. – Диплом лауреата III степени в номинации: Поделка;
- Беляева Е.И. – Диплом куратора;
- **Всероссийский творческий конкурс «Язык мой - дар», посвященный Международному дню родного языка**
- Скопина Маргарита и Закирова Л.Р., Алешина А.В. – Диплом II степени в номинации: «Выразительное чтение стихотворения»;
- Алексеев Амир и Закирова Л.Р., Исхакова Ф.Я. – Диплом III степени в номинации: «Выразительное чтение стихотворения»;
- **Международный конкурс детского творчества «Снежинка - кружевная балеринка»**
- Зиновьева Аэлина и Хабибрахманова З.Х., Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя I степени в номинации: Поделка;
- Хабибрахманова З.Х., Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка - Зима»**
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю., Алешина А.В. – Диплом 2 степени;
- Винокурова Ева и Торопова Е.Н. – Диплом 3 степени;
- Магомедов Али и Торопова Е.Н. – Диплом 3 степени;
- Османова Эмилия и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 3 степени;
- **V Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Международному дню родного языка**
- Акатьева Е.В., Романова О.Е. – Диплом 3 степени в номинации «Я – мастер!»;
- **IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»**
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю., Алешина А.В. – Диплом II степени;
- Белова Анастасия и Исхакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Праздник десерта»**
- Шарафутдинова Ясмينا и Исхакова Ф.Я. – Диплом 1 место в номинации:

фототворчество «Время десерта»;

- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю. - Диплом 1 место в номинации:

фототворчество «Время десерта»;

- Международный патриотический конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Подвиг Ленинграда»

- группа «Капитошки» и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата

I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Благодарственное письмо;

- III Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»

- Исхакова Ф.Я., Спиридонова Р.Х., Хабибрахманова З.Х. – Диплом участника в номинации «Лучшая театрализация литературного произведения»;

- XVII Открытый районный конкурс вокалистов и концерансье

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ГАЛАКТИКА», посвященный Году защитника Отечества в РФ и РТ

- Краевский Кирилл и Спиридонова Р.Х. - Диплом I степени в номинации: вокал – соло;

- вокальная группа «Солдатики» и Спиридонова Р.Х. – Диплом участника;

- IV муниципальный конкурс чтецов «Поезд воинской Славы»

- Махмутов Марк и Романова О.Е. - Диплом II степени, возрастная категория 6 лет;

- Гумеров Никита и Акатьева Е.В. - Диплом III степени, возрастная категория 5 лет;

- Ерофеева Мира и Романова О.Е., Акатьева Е.В. - Диплом III степени, возрастная категория 5 лет;

- Заболонская Марина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. - Диплом III степени, возрастная категория 5 лет;

- Игошева Есения и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. - Диплом III степени, возрастная категория 5 лет;

- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю., Алешина А.В. - Диплом II степени, возрастная категория 5 лет;

- Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества

- Идрисов Эмиль и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации: «Творческая работа»;

- Козлова Полина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации: «Творческая работа»;

- Пстыга Кирилл и Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации: «Творческая работа»;

- Ерофеева Мира и Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации: «Творческая работа»;

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «НАШЕ ОТЕЧЕСТВО»

- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом 1 место в номинации: творческое искусство «О Родине, о мужестве, о славе»;

- Трифонова Н.В. – Диплом 3 место в номинации: декоративно-прикладное искусство «Для вас защитники Отечества»;
- **VII Международный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»**
- Ерофеева Мира и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом I степени в номинации «Поделки»;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «8 МАРТА – ДЕНЬ ОСОБЫЙ!»**
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом 2 место в номинации: изобразительное творчество «Праздник женского очарования»;
- Джугунусова Яна и Яковлева Е.Ю. – Диплом 2 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Любовь и нежность я дарю»;
- Ахметзянова Амина и Беляева Е.И. – Диплом 2 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Любовь и нежность я дарю»;
- **Муниципальный конкурс модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ «Палитра профессий» для педагогов ДОУ**
- Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом 2 место в номинации «Профессии моих родителей»;
- **Муниципальный конкурс чтецов Г.Тукая «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген», приуроченный к 139-летию великого татарского поэта Г.Тукая**
- Скопина Маргарита и Закирова Л.Р., Алешина А.В. – сертификат;
- Алексеев Амир и Закирова Л.Р., Исхакова Ф.Я. – сертификат;
- Магомедов Али и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – сертификат;
- Волобуев Матвей и Хабибрахманова З.Х., Торопова Е.Н. – сертификат;
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – сертификат;
- **VIII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Сулова Агата и Галеева Г.С. – Диплом лауреата I степени в номинации: Звёздный космос;
- Галеева Г.С. – Диплом за подготовку лауреата;
- **Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Вернуться памятью и сердцем» среди работников и коллективов предприятий, организаций, учреждений МО «пгт Камские Поляны» НМР РТ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**
- вокальный ансамбль и сценка «Привал»: дуэт «Капель»: Стрючков Вадим, Зайдуллина Эльвира, воспитанники старшей группы №6 и Спиридонова Р.Х. – Диплом лауреата II степени в номинации «Вокальный ансамбль»;
- хор: Спиридонова Р.Х., Закирова Л.Р., Беляева Е.И., Евдокимова А.С., Галеева Г.С., Торопова Е.Н., Гаврилова А.А., Ахметзянова Л.И., Енизеркина Л.Н., Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю., Хабибрахманова З.Х., Носова М.Н., Царева Т.Н., Ваняшина В.А., Булатова Г.Т., Акатьева Е.В., Алешина А.В.;
- танец «Синий платочек»: Яковлева Е.Ю., Царева Т.Н., Евдокимова А.С., Акатьева Е.В., Нуруллина А.С., Ахметзянова Л.И.;
- песня «Алеша»: Закирова Л.Р., Беляева Е.И., Спиридонова Р.Х.;

- стихотворение: Гареева Д.Ш., Енизеркина Л.Н.;
- массовая сценка: Токарева Г.У.; родители: Волобуева К.М., Яковлева И.Г., Никитина Г.Р. (старшая группа №6), Стрючкова И.А. и Зайдуллина А.О. (подготовительные к школе группы №5, 10) – Диплом участника;
- **Фестиваль детского творчества** (отборочный тур на базе МАДОУ №2)
- 10 воспитанников: старшая группа №6 и подготовительные к школе группы №5,10 и Спиридонова Р.Х., Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – участие;
- **Всероссийский творческий конкурс для детей «Космическое путешествие» ко Всемирному дню авиации и космонавтики**
- Ерофеева Мира и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата II степени в номинации: декоративно-прикладное творчество;
- Курбатов Адель и Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата II степени в номинации: художественное творчество;
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом куратора;
- **Всероссийский творческий конкурс рисунков «ЦВЕТ КОСМОСА»**
- Козлова Полина, Джугунусова Яна, Заболонская Марина и Яковлева Е.Ю. – сертификаты;
- **Региональный конкурс юных чтецов «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**
- Магомедов Али и Торопова Е.Н., Хабибрахманова З.Х. – Диплом победителя в номинации «На защите Родины» и кубок;
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя в номинации «На защите Родины»;
- Махмутов Марк и Ваняшина В.А., Алешина А.В. – Диплом призера в номинации «Знаменательная дата – 80летие Победы»;
- Скопина Маргарита и Алешина А.В., Яковлева Е.Ю. – Диплом призера в номинации «Авторское прочтение»;
- **Районный конкурс чтецов «Родное слово», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**
- Горбунова Илария и Галеева Г.С. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Белова Анастасия и Исхакова Ф.Я. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Алексеев Амир и Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Скопина Маргарита и Алешина А.В., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Игошева Есения и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Заболонская Марина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Козлова Полина и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);

- Магомедов Али и Торопова Е.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом лауреата II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. – Диплом лауреата II степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Бикмухаметов Салим и Хабибрахманова З.Х. – Диплом лауреата III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Берзан Ульяна и Царева Т.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Храмов Даниил и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Зитонов Артём и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Сафина Милана и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Махмутов Марк и Романова О.Е. – Диплом лауреата III степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 5-7 лет);
- Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации «Поэзия на родном языке» (возрастная категория 21 год и старше);
- **Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «ГАЛАКТИКИ, СОЗВЕЗДИЯ, ПЛАНЕТЫ...»**
- Хузеева Ева и Галеева Г.С. – Диплом победителя I место в номинации «Рисунок»;
- Галеева Г.С. – Диплом педагога, подготовившего победителя;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ»**
- Махмутов Марк и Ваняшина В.А. – Диплом 1 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Весенняя ярмарка»;
- Темникова Валерия и Алешина А.В. – Диплом 3 место в номинации: декоративно-прикладное творчество «Весенняя ярмарка»;
- **Международный конкурс «Мой авторский проект»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя (1 место);
- **Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»**
- Фадеев Максим и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Поделка»;
- Брюхачев Ярослав и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Поделка»;
- Хузеева Ева и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Поделка»;
- Антипова Николь и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Поделка»;
- **Зональный конкурс «Вехи Великой Победы» - «Жинү кайтавазы» среди педагогов ДОУ**
- Ваняшина В.А., Алешина А.В. – Диплом III место в номинации «Лучший сценарий мероприятия с детьми»;

- Региональный конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

- Торопова Е.Н., Ваняшина В.А., Хабибрахманова З.Х. – Диплом 3 степени в номинации «Боевые сражения»;

- Темникова Валерия и Ваняшина В.А., Царева Т.Н. – Диплом победителя в номинации «Оригинальность в исполнении», в номинации «Победная стела»;

- Махмутов Марк и Ваняшина В.А., Алешина А.В. – Диплом победителя в номинации «Творческий замысел», в номинации «Победная стела»;

- IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

- Ерофеева Мира и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации: Мы помним!;

- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом за подготовку лауреата;

- Шарафутдинова Ясмينا и Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации: Мы помним!;

- Исхакова Ф.Я., Яковлева Е.Ю. – Диплом за подготовку лауреата;

- VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»

- Горбунова Илария и Галеева Г.С. – Диплом II степени в номинации «Героям Великой войны посвящается...»;

- Муниципальная военно – спортивная игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ пгт Камские Поляны, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

- команда воспитанников подготовительной к школе группы №10 «ЗВЕЗДА» и Юсупова Л.Ф., Енизеркина Л.Н., Царева Т.Н., Нуруллина Е.И. - Диплом I степени в номинации «Самая выносливая команда»;

- IX Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

- группа №9 «Капитошки» и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом лауреата I степени в номинации: Окна Победы;

- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом за подготовку лауреата;

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»

- Берзан Ульяна и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Арифметические задачи (для дошкольников)»;

- Енизеркина Л.Н. – Благодарственное письмо;

- Районный конкурс «Пасхальная радость»

- Сафина Милана и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата 1 степени в номинации «Пасхальная открытка»;

- Зитонов Артем и Енизеркина Л.Н. – Диплом лауреата 3 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»

- Джалимов Булат и Енизеркина Л.Н. – Диплом победителя (1 место) в номинации «Арифметические приключения в походе (6-7 лет)»;

- Енизеркина Л.Н. – Благодарственное письмо;

- Всероссийская познавательная онлайн - олимпиада для дошкольников «Правила дорожного движения»

- группа «Солнышко» и Галеева Г.С. – Диплом;
- **Республиканский конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «80 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**
- Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. – Диплом 1 место в номинации: литературное творчество «Мы наследники Победы»;
- Магомедов Али и Хабибрахманова З.Х. – Диплом 1 место в номинации: литературное творчество «Мы наследники Победы»;
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом 2 место в номинации: изобразительное творчество «Их подвиг в наших сердцах»;
- **Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню семьи «Моя семья – от сердца к сердцу!»**
- Пстыга Кирилл и Яковлева Е.Ю., Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации: «Семейный портрет»;
- **Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «НА КРЫЛЬЯХ ТВОРЧЕСТВА»**
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом 1 место в номинации: декоративно-прикладное искусство «Мастер своего дела»;
- **Всероссийский конкурс «День Семьи, Любви и Верности»**
- Сибгатуллин Амир и Махмутова Е.А. – Диплом 1 место в номинации «Рисунок»;
- **VIII Всероссийский педагогический конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»**
- Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя III степени;
- **Всероссийский творческий конкурс «Флаг ДЕРЖАВЫ – символ СЛАВЫ!»**
- Козлова Полина и Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации «Поделка»;
- **Республиканский конкурс «Удивительные сказки Абдуллы Алиша»**
- Шарафутдинова Ясмина и Исхакова Ф.Я. – Диплом I степени в номинации «Мастерство исполнения»;
- Бикмухаметов Салим и Закирова Л.Р. – Диплом I степени в номинации «Выразительность передачи образа персонажа»;
- Магомедов Али и Закирова Л.Р. – Диплом I степени в номинации «Выразительность передачи образа персонажа»;
- Яковлева Алиса и Закирова Л.Р. – Диплом II степени в номинации «Выразительность передачи образа персонажа»;
- **Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осень в ярких красках»**
- Фадеев Максим и Галеева Г.С. – Диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Брюхачев Ярослав и Галеева Г.С. – Диплом победителя I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Сулова Агата и Галеева Г.С. – Диплом победителя II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Галеева Г.С. – Диплом педагога, подготовившего победителя;

- **II Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**
- Торопова Е.Н. – Диплом лауреата I степени в номинации: Экобуклет «конкурс презентаций»;
- **Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, папа!»**
- Алексеев Рамзан и Алешина А.В., Махмутова Е.А. – Диплом за 2 место в номинации «Видеоролик»;
- **Республиканский творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ»**
- Акатьева Е.В. – Диплом 1 место в номинации: фоторепортаж «Дорога без опасностей»;
- Махмутова Е.А. – Диплом 1 место в номинации: фоторепортаж «Дорога без опасностей»;
- Евдокимова А.С. – Диплом 2 место в номинации: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»;
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом 2 место в номинации: изобразительное искусство «Безопасная дорога детства»;
- **Грантовый конкурс от компании СИБУР «ФОРМУЛА ХОРОШИХ ДЕЛ»**
- Акатьева Е.В., Романова О.Е. – участие в номинации «Экология, город»;
- **IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»**
- Махмутова Е.А. – Диплом победителя I степени;
- **Международный конкурс для детей и педагогов «Здравствуй, Осень!»**
- Исаева Дарина и Евдокимова А.С. – Диплом лауреата 2 степени;
- Монаков Роман и Трифонова Н.В. – Диплом лауреата 2 степени;
- **Всероссийская олимпиада «Забавные приключения!»**
- Сулова Агата и Махмутова Е.А. – Диплом I степени;
- Пушкарева Анна и Махмутова Е.А. – Диплом I степени;
- Хузеева Ева и Махмутова Е.А. – Диплом I степени;
- Фадеев Максим и Махмутова Е.А. – Диплом I степени;
- Сиразетдинова Ралина и Галеева Г.С. – Диплом I степени;
- Брюхачев Ярослав и Галеева Г.С. – Диплом I степени;
- Аглямова Ясмينا и Галеева Г.С. – Диплом I степени;
- Шакурова Кира и Галеева Г.С. – Диплом I степени;
- Махмутова Е.А., Галеева Г.С. – Благодарность за подготовку победителей;
- **Муниципальный творческий конкурс «ПАПА – МОЙ ГЕРОЙ!»**
- Скопина Маргарита и Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «Рисунок для папы»;
- Козлова Полина и Беляева Е.И. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Рисунок для папы»;
- Ахметзянова Амина и Яковлева Е.Ю. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Рисунок для папы»;
- Константинов Захар и Яковлева Е.Ю. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Рисунок для папы»;

- Антипова Николь и Галеева Г.С. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Рисунок для папы»;
- Гирфанов Алан и Исхакова Ф.Я. – Диплом I степени в номинации «Подарок для папы»;
- Ерофеева Мира и Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации «Праздничная открытка для папы»;
- Алексеев Рамзан и Алешина А.В., Махмутова Е.А. – Диплом 1 степени в номинации «Стихотворение о папе»;
- Скопина Маргарита и Исхакова Ф.Я., Алешина А.В. – Диплом 1 степени в номинации «Стихотворение о папе»;
- Алексеев Амир и Исхакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом 1 степени в номинации «Стихотворение о папе»;
- Белова Анастасия и Исхакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом 1 степени в номинации «Стихотворение о папе»;
- **Всероссийский конкурс для педагогических работников ДОО «Ярмарка педагогических идей - 2025»**
- Енизеркина Л.Н. – Диплом II степени;
- Акатьева Е.В., Романова О.Е., Евдокимова А.С., Трифонова Н.В., Махмутова Е.А. – Диплом участника;
- **Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»**
- Сулова Агата и Галеева Г.С. – Диплом за 1 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Фадеев Максим и Галеева Г.С. – Диплом за 2 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Алексеев Амир и Исхакова Ф.Я. – Диплом за 2 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Тимушенков Илья и Махмутова Е.А. – Диплом за 2 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Зиновьева Аэлина и Хабибрахманова З.Х. – Диплом за 2 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Лебедева Мария и Акатьева Е.В. – Диплом за 2 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Скопина Маргарита и Алешина А.В. – Диплом за 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Семёнова Агата и Торопова Е.Н. – Диплом за 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Бикмухаметов Салим и Хабибрахманова З.Х. – Диплом за 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Евлентьева Карина и Акатьева Е.В., Романова О.Е. – Диплом за 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Нуруллин Мирослав и Акатьева Е.В., Романова О.Е. – Диплом за 3 место в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;

- Акатьева Александра и Акатьева Е.В., Романова О.Е. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Евдокимов Максим и Акатьева Е.В., Романова О.Е. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Алексеев Рамзан и Алешина А.В. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Ощепков Амир и Махмутова Е.А. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Коршунов Савелий и Алешина А.В. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Антипова Николь и Махмутова Е.А. – Диплом «За совместное творчество» в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Гарцева София и Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Хатыпова Эллари и Носова М.Н. – Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Евстифеева Ярослава и Носова М.Н. – Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Мухамедов Данис и Евдокимова А.С., Трифонова Н.В. – Диплом за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Лопарёва Вероника и Галеева Г.С. – Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Волков Тимофей и Романова О.Е. – Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Яковлева Алиса и Торопова Е.Н. – Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Храмова Екатерина и Торопова Е.Н. – Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
- Логинов Богдан и Махмутова Е.А. – сертификат участника в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Пушкарёва Анна и Галеева Г.С. – сертификат участника в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- Лодвикова Ангелина и Хабибрахманова З.Х. – сертификат участника в номинации «Художественно-изобразительное искусство»;
- **Зональный конкурс педагогических идей среди педагогов ДОУ РТ «Секреты «Говорящей» среды»**
- Алешина А.В., Махмутова Е.А., Акатьева Е.В., Романова О.Е., Евдокимова А.С., Трифонова Н.В. - сертификат;
- **Открытый региональный конкурс «Я познаю мир!»**
- Шарафутдинова Ясмينا и Исхакова Ф.Я. – Диплом победителя (I место);
- Исхакова Ф.Я. – Диплом куратора;

- **Районный фестиваль национальных культур «Единая семья - Россия», посвященный Году защитника Отечества**
- ансамбль ложкарей «Теремок» и Спиридонова Р.Х., Исакова Ф.Я. – Диплом лауреата 2 степени в номинации «Ярмарка талантов» (инструментальное исполнительство);
- **Всероссийская экологическая викторина «Земля – наш дом»**
- Махмутова Е.А. – Диплом победителя 1 место;
- **Международный конкурс «Время года»**
- Белова Анастасия и Исакова Ф.Я. – Диплом победителя (1 место);
- **Международный творческий конкурс «Времена года»**
- Вишняков Роман и Исакова Ф.Я. – Диплом победителя 2 степени, возрастная категория участника: 4-5 лет;
- **Межрегиональный конкурс «Поделки из природных материалов»**
- Алексеев Амир и Исакова Ф.Я. – Диплом победителя (1 место);
- **IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»**
- Волкова С.Г., Галеева Г.С., Царева Т.Н. – Диплом победителя I степени;
- **Всероссийский творческий конкурс «ЗОЛОТОЕ МГНОВЕНИЕ ОСЕНИ»**
- Спиридонова Р.Х., Беляева Е.И., Яковлева Е.Ю. – Диплом победителя 1 место в номинации «Музыкальное творчество»;
- **Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2026»**
- Яковлева Е.Ю. – сертификат УДО ИК НМР РТ;
- **V муниципальный творческий (очный) конкурс чтецов и вокалистов «Хочу сказать тебе я, мама...», посвященный Дню матери**
- Игошева Есения и Яковлева Е.Ю., Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение»;
- Ахметзянова Амина и Яковлева Е.Ю., Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение»;
- Скопина Маргарита и Исакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Алексеев Амир и Исакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Белова Анастасия и Исакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом I степени в номинации «Авторское стихотворение»;
- Вишняков Роман и Исакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Королёва Леона и Исакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом III степени в номинации «Стихотворение»;
- Шарафутдинова Ясмينا и Исакова Ф.Я., Хабибрахманова З.Х. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Заболонская Марина и Беляева Е.И. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение»;

- Козлова Полина и Яковлева Е.Ю. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Сулова Агата и Галеева Г.С. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение»;
- Лопарева Вероника и Махмутова Е.А., Галеева Г.С. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Алексеев Рамзан и Алешина А.В., Махмутова Е.А. – Диплом «Самый юный участник» в номинации «Стихотворение»;
- Шайдуллина Карина и Романова О.Е., Акатьева Е.В. - Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Семёнова Агата и Торопова Е.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Яковлева Алиса и Хабибрахманова З.Х. – Диплом III степени в номинации «Стихотворение»;
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом II степени в номинации «Стихотворение»;
- Магомедов Али и Торопова Е.Н. – Диплом I степени в номинации «Стихотворение»;
- **Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи»**
- Махмутова Е.А., Алешина А.В. – сертификат;
- **Международный конкурс детского творчества «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»**
- Исаева Дарина и Евдокимова А.С. – Диплом 3 степени;
- Евдокимова А.С. – Грамота за подготовку дипломанта 3 степени;
- **Муниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию» среди педагогов ДОУ**
- Енизеркина Л.Н., Царева Т.Н. - Диплом I степени;
- Трифонова Н.В., Евдокимова А.С. - Диплом II степени;
- Акатьева Е.В., Романова О.Е. - Диплом II степени;
- Носова М.Н. - Диплом II степени;
- Торопова Е.Н. - Диплом II степени;
- Хабибрахманова З.Х. - Диплом II степени;
- Алешина А.В. - Диплом II степени;
- Закирова Л.Р. - Диплом II степени;
- Ваняшина В.А. - Диплом III степени;
- Исхакова Ф.Я. - Диплом III степени;
- Галеева Г.С. - Диплом III степени;
- Беяева Е.И., Яковлева Е.Ю. - Диплом III степени;
- Махмутова Е.А., Спиридонова Р.Х. - сертификат;
- **Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом»**
- Семенова Агата и Торопова Е.Н. – подарочная карта на сумму 4000 руб. в «Детский мир», Диплом победителя, памятный альбом о конкурсе сертификат педагогу;
- Волобуев Матвей и Торопова Е.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Османова Эмилия и Торопова Е.Н. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;

- Лодвикова Ангелина и Хабибрахманова З.Х. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Алиева Каролина и Хабибрахманова З.Х. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Царев Святослав и Хабибрахманова З.Х. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Скопина Маргарита и Исхакова Ф.Я. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Соболева Ульяна и Исхакова Ф.Я. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Игошева Есения и Яковлева Е.Ю. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Заболонская Марина и Яковлева Е.Ю. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- Козлова Полина и Беляева Е.И. – Диплом участника, раскраска, сертификат педагогу;
- **Зональный конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»**
- Акатьева Е.В., Романова О.Е. – Диплом II степени в номинации «Технологии обучения здоровому образу жизни»;
- **Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро – скоро Новый год!»**
- Брюхачев Ярослав и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Поделка»;
- Сулова Агата и Галеева Г.С. – Диплом 1 место в номинации «Поделка»;
- **Республиканский экологический конкурс «ДЫХАНИЕ ПЛАНЕТЫ»**
- Махмутова Е.А. – Диплом победителя 1 место в номинации «Методическая копилка»;
- **Грант «Наш новый воспитатель»**
- Евдокимова А.С. – победитель гранта «Наш новый воспитатель»;
- **Муниципальный новогодний конкурс «Лучшее новогоднее оформление объектов «пгт Камские Поляны»**
- коллектив МАДОУ №2 – Диплом III степени в номинации «Самое красочное оформление бюджетного учреждения муниципального образования «пгт Камские Поляны».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду воспитывалось 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Согласно Инструкции санитарно-эпидемиологических норм и правил МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны НМР РТ соблюдаются требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия:

- ежедневный фильтр воспитанников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов в конце рабочего дня;
- использование бактерицидных установок (рециркуляторов) в групповых комнатах, музыкальном зале, в физкультурном зале;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, развлечений и праздников музыкальном и физкультурном залах, на открытом воздухе с участием родителей;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика после сна, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Основные показатели:

Основные показатели	2024 год	2025 год
Количество воспитанников	143	144
Инфекционные заболевания	12 случаев	13 случаев
Простудные заболевания	54 случая	44 случая
Прочие	14 случаев	5 случаев
Всего	80 случаев	62 случая
Пропуск 1 ребенка по болезни	3,0	2,7
Количество детей на «Д» учёте	7	6
Случаи травматизма	0	0
Индекс здоровья	42%	45%
Процент посещаемости за год	61%	65%

Процентное соотношение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2024 год	2025 год
I группа	6 чел./4%	6 чел./4%
II группа	131 чел./92%	132 чел./92%
III группа	6 чел./4%	6 чел./4%
IV группа	0	0

Физическое развитие			Физкультурная группа		
	2024 год	2025 год		2024 год	2025 год
Высокое	5	8	Основная	130	135
Среднее	128	125	Подготовительная	10	7
Низкое	10	11	Специальная	3	2

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал, плавательный бассейн и спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Систематически проводятся медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализируются данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей. В течение года проводилась систематическая работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей, воздушное закаливание. Учитывается температурный режим, осуществлялся индивидуальный подход.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно - образовательного процесса в ДООУ была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Уменьшилось количество случаев простудных заболеваний.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% процентов (согласно штатному расписанию). Сохраняется вакансия 0,67 ставки по должности «воспитатель». Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Внешние совместители: 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (бассейн).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,58/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,77/1.

За 2025 год педагогические работники прошли **аттестацию** и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог-психолог и 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

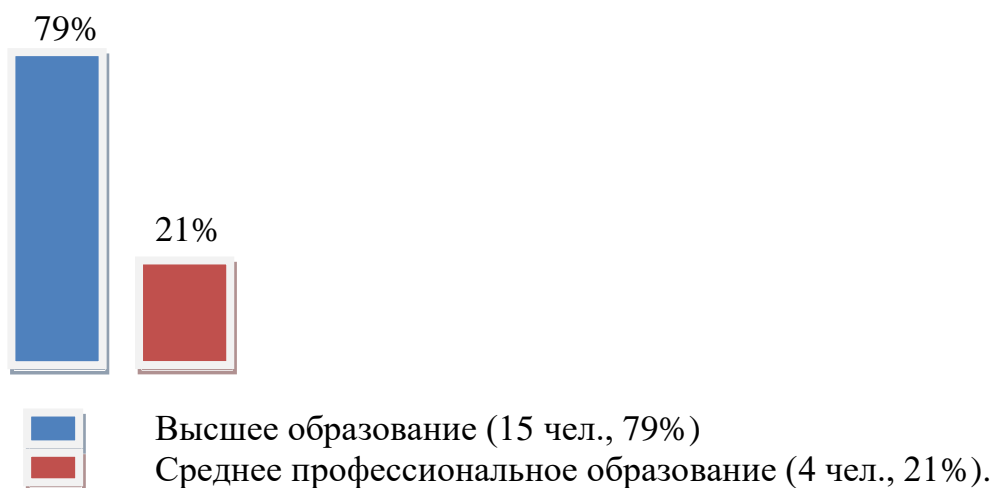
Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов по должности:

- «заведующий» - 1 человек,
- «воспитатель» - 6 человек,
- «педагог-психолог» - 1 человек,
- «музыкальный руководитель» - 1 человек.

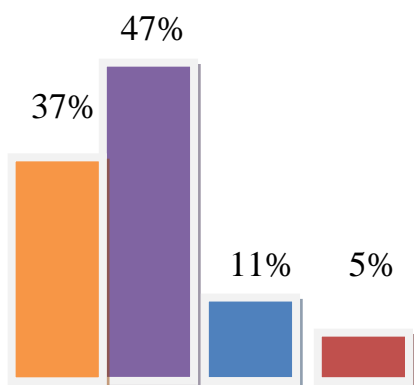
Все курсы повышения квалификации на бюджетной основе обучения. В рамках курсов повышения квалификации педагоги прошли обучение по навыкам оказания первой помощи. В 2025 году педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей при обучении в дистанционных режимах.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образовательный уровень педагогических работников



Категорийный уровень педагогических работников





- Высшая квалификационная категория (7 чел., 37%).
- Первая квалификационная категория (9 чел., 47%).
- Соответствие занимаемой должности (2 чел., 11%).
- Без категории (1 чел., 5%).

Таким образом, по итогам 2025 года количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составило – 16 человек, что составляет 84% от общего количества педагогических работников ДООУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов. 3 педагога не аттестованы на категории, так как это вновь принятые педагоги.

Стаж работы педагогических кадров

0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30 и более
3/16%	3/16%	1/5%	1/5%	4/21%	3/16%	4/21%

Вывод: в МАДОУ №2 все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Двум педагогам рекомендовано в 2026 году поступить в ВУЗ для повышения образовательного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют в конкурсах профессионального мастерства; эффективно участвуют в работе республиканских и региональных/зональных семинаров-практикумов, вебинаров, городских и районных методических объединений с распространением передового педагогического опыта, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, приобретают и изучают новинки методической литературы, а также саморазвиваются. Педагоги активно участвуют в конкурсном движении муниципального, районного, регионального, республиканского, Всероссийского, Международного уровней. Имеют дипломы победителей, призеров, лауреатов, участников. Большое внимание уделяется привлечению воспитанников к участию в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли активное участие в мероприятиях с целью распространения передового педагогического опыта:

- городское методическое объединение «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность»;
- районное методическое объединение «Развитие речи дошкольников через этнокультурную составляющую регионального компонента»;
- районное методическое объединение «Применение инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников»;

- районное методическое объединение «Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах через игровую деятельность»;
- зональный семинар для педагогов ДОУ «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию»;
- зональный семинар для педагогов ДОУ «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота»;
- региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности, играя»;
- зональный семинар для педагогов ДОУ «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы»;
- региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Семейные ценности и традиции в системе нравственно-патриотического воспитания личности»;
- мастер – класс по разучиванию детского эстрадного танца для подготовительной к школе группы в рамках работы Республиканского семинара - практикума «Постановка различных видов танца в практике музыкального руководителя ДОО»;
- Всероссийский вебинар «Формирование осознанного родительства: эффективные меры по взаимодействию с семьями дошкольников в Год защитников Отечества»;
- Всероссийский вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно - патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- методическое объединение «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников»;
- методическое объединение для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»;
- методическое объединение для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Народный фольклор, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Поволжья»;
- методическое объединение «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников»;
- методическое объединение «Педагогическое просвещение родителей в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»;
- Круглый стол педагогов - психологов ДОУ и ОУ НМР РТ на тему: «Психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы»;
- зональный семинар-практикум для воспитателей татарских групп «Новые подходы в обучении детей татарскому языку»;
- зональный семинар для педагогов ДОУ «Формирование этнокультурной идентичности на основе культурного наследия народов Поволжья»;
- зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность»;
- городской обучающий семинар для воспитателей по обучению татарскому языку и воспитателей татарских групп по теме «Инновационные технологии в обучении детей родному (татарскому языку)» с участием кандидата пед. наук Зариповой З.М.;

– VI Международная научно-практическая конференция «Образование и личность: новые ориентиры и эффективные модели сотрудничества».

Вывод: в ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо вновь пришедшим воспитателям и узким специалистам (инструкторам по физической культуре) более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы.

В 2025 году в Детском саду пополнился фонд детской литературы и наглядно-демонстрационного материала:

- Закирова К.В., Гинятуллина Д.Р. Книга дошкольника, - Казань, 2024.
- Миннуллин Р.М. Носорог и комар, - Казань, 2024.
- Миннуллин Р.М. Мне нужен братишка, - Казань, 2024.
- Дидактические материалы. Для чтения взрослыми детям. ЦВЕТА. ТӨСЛӘР.
- Дидактические материалы. Для чтения взрослыми детям. ФОРМЫ. ФОРМАЛАР.
- Дидактические материалы. Для чтения взрослыми детям. ПТИЦЫ. КОШЛАР.
- Дидактические материалы. Для чтения взрослыми детям. ЧЕЛОВЕК. КЕШЕ.
- Дидактические материалы. Для чтения взрослыми детям. ЖИВОТНЫЕ. ХАЙВАННАР.
- Дидактические материалы. Для чтения взрослыми детям. ФРУКТЫ. ОВОЩИ. ЖИЛӘК-ЖИМеш. ЯШЕЛЧӘ.

Кабинет изучения языков. Ежегодно обновляется демонстрационный, дидактический, наглядный, раздаточный, игровой материал для кабинета изучения языков.

В 2025 году закупили пособий на сумму 3609,38 руб.:

- кукла Мальчик в татарском костюме,
- набор кукол на подставке Семья татарская 6 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим, компьютерным и мультимедийным оборудованием. Имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Официальный сайт ДООУ соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1) информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - система видеонаблюдения с выводом на отдельный монитор,
 - 12 цветных камер уличного видеоконтроля,
 - 4 цветные камеры внутреннего видеоконтроля,
 - 16-ти канальный видеорегистратор;
- 2) программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами;
- 3) установка СКУДа на центральную калитку ДООУ (домофон с выводом изображения на пульт охраны).

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детские хрестоматии для чтения, а также компьютерную технику.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн - 1;
- кабинет изучения языков - 1;
- мини-музей народов Поволжья - 1;
- кабинет психологической разгрузки -1;

- кабинет экспериментальной деятельности и обучения правилам безопасного поведения на дорогах;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1;
- изолятор ОКИ - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 года был проведен ремонт:

- косметический ремонт центрального тамбура;
- косметический ремонт групп №1,2,3,5,6,7,8,9,10;
- косметический ремонт на пищеблоке;
- косметический ремонт бассейна;
- ремонт полового покрытия двух веранд (группы №2,3);
- ремонт домиков и скамеек на прогулочных участках;
- ремонт крыши гаража (заливка);
- ремонт отмостков овощехранилища.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники, переоформлена альпийская горка. Здание ДООУ находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходимо оснастить методический кабинет новым персональным компьютером.

На основании плана-графика проведения **мониторинга инфраструктуры** Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 11.03.2026 № 20/2, был проведен плановый мониторинг.

Самообследование РППС (по итогам 2025 года)

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Норма наименований (в единицах)</i>	<i>Фактически наименований (в единицах)</i>	<i>Количество оснащения РППС (в %)</i>
№1	1-2 года (группа раннего возраста)	678	500	74%
№3	1-2 года (группа раннего возраста)	678	388	57%
№2	2-3 года (первая младшая)	783	511	65%
№4	2-3 года (первая младшая)	783	537	69%
№10	3-4 года (вторая младшая)	759	567	75%
№5	4-5 лет (средняя)	1037	736	71%
№8	4-5 лет (средняя)	1037	686	66%
№7	5-6 лет (старшая)	1113	710	64%
№9	5-6 лет (старшая)	1113	631	57%
№6	6-7 лет (подготовительная к школе)	1181	929	79%
<i>Итого баллов по группам</i>				2,7 (68%)

Музыкальный зал	1-7 лет	1002	507	51%
Физкультурный зал	3-7 лет	611	294	48%
Бассейн	4-7 лет	145	38	26%
Кабинет психолога	4-7 лет	116	80	69%
Кабинет изучения языков	4-7 лет	119	104	87%
<i>Итого баллов по кабинетам и залам:</i>				2,2 (56%)
Общий средний балл				2,5 (62%)

По итогам выявлено: РППС на основании Актов оценки групп и кабинетов ДОУ:

- в группах (2,7 балла; 68% - средний уровень),
- в кабинетах и залах (2,2 балла, 56% - средний уровень).

Рекомендации: поднять качество РППС в бассейне до среднего уровня.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

**Итоговая анкета для родителей «Уровень удовлетворенности
качеством деятельности ДОО по итогам года»**

Наименование вопроса	Ответ: «полностью согласен»	Ответ: «затрудняюсь ответить»	Ответ: «совершенно не согласен»
На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	62	13	10
Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	42	24	19
На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	65	15	5
Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	37	35	13
На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	60	16	9
Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	72	12	1
На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	74	11	0
Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	65	19	1
На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	80	5	0
Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	62	21	2

Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	74	10	1
Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	71	13	1
На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в д/с?	71	12	1
На ваш взгляд, педагоги предоставляют вам консультационную и иную помощь в полном объеме?	70	11	4
Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	60	17	8
Администрация и педагоги оперативно рассматривают предложения родителей и учитываются при дальнейшей работе?	59	22	4

В опросе приняли участие 85 родителей. Ответы распределились следующим образом:

- «полностью согласен» – 64 (75%) человек,
- «затрудняюсь ответить» – 16 (19%) человек,
- «совершенно не согласен» – 5 (6%) человек.

Вывод: анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- 74 (87%) родителя считают, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, а также воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе;
- 72 (85%) родителя считают, что в ДОО работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
- 71 (84%) родитель считает, что воспитанники приобрели соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада;
- 80 (94%) родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

Между тем,

- 19 (22%) родителей считают, что участок детского сада не оснащен современным и разнообразным оборудованием для обеспечения оптимальной двигательной активности каждого ребенка;
- 13 (15%) родителей считают, что детский сад оптимально не оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		144
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	144/100%
1.14.1	8–12-часового пребывания		144/100%
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7

1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
1.7.1	с высшим образованием		15
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
1.7.3	средним профессиональным образованием		4
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84%)
1.8.1	с высшей		7 (37%)
1.8.2	первой		9 (47%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		3 (16%)
1.9.2	больше 30 лет		4 (21%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1 (5%)
1.11	от 55 лет		5 (26%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,58
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		
1.15.2	инструктора по физической культуре		
1.15.3	учителя-логопеда		
1.15.4	логопеда		
1.15.5	учителя-дефектолога		
1.15.6	педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160,8
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.